



Enkät i förskoleklass

Undersökning genomförd våren 2013 i förskoleklass

Stockholm
Sjuling 4
Björnbodaskolan

Rapporten innehåller resultaten för din klass/skola. Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Kunskap, Trygghet och trivsel, Inflytande och Övriga frågor.

Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmande skala. De röda nyanserna innebär att man inte instämmer i det aktuella påstående och de gröna nyanserna innebär att de som svarat instämmer i påståendet. Den gula färgen representerar de som angett värdet 3.

För varje redovisning finns jämförelse fråga för fråga med Stockholm som helhet.

Resultaten redovisas även som medelvärden per fråga. Även för medelvärdena finns jämförelse för skola och Stockholm totalt.

På varje sida högst upp finns svarsfrekvensen redovisad.

Tips vid analys av resultaten

Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet och samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kanske diskussionen ska fokusera på hur de goda resultaten ska kunna bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och vad man kan förebygga.



Stockholm / Björnbodaskolan

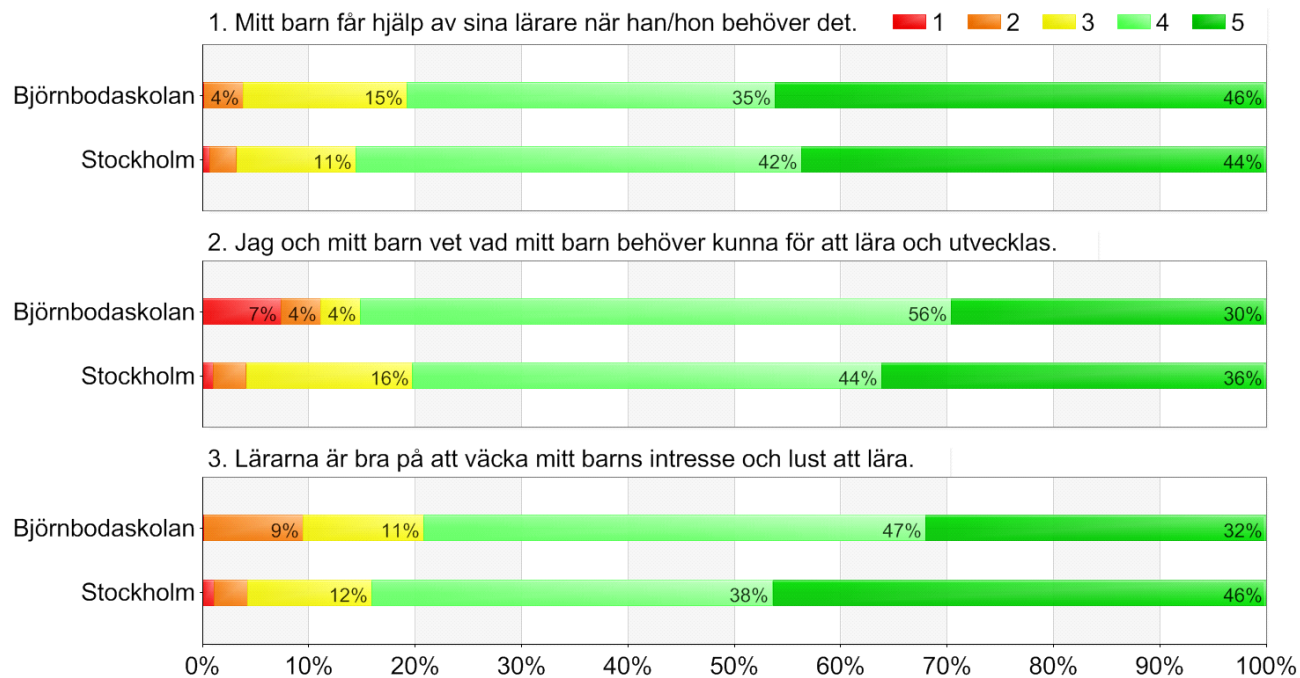
Beställda: 91

Antal svarande: 55

Svarsfrekvens: 60%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

KUNSKAP



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.



Stockholm / Björnbodaskolan

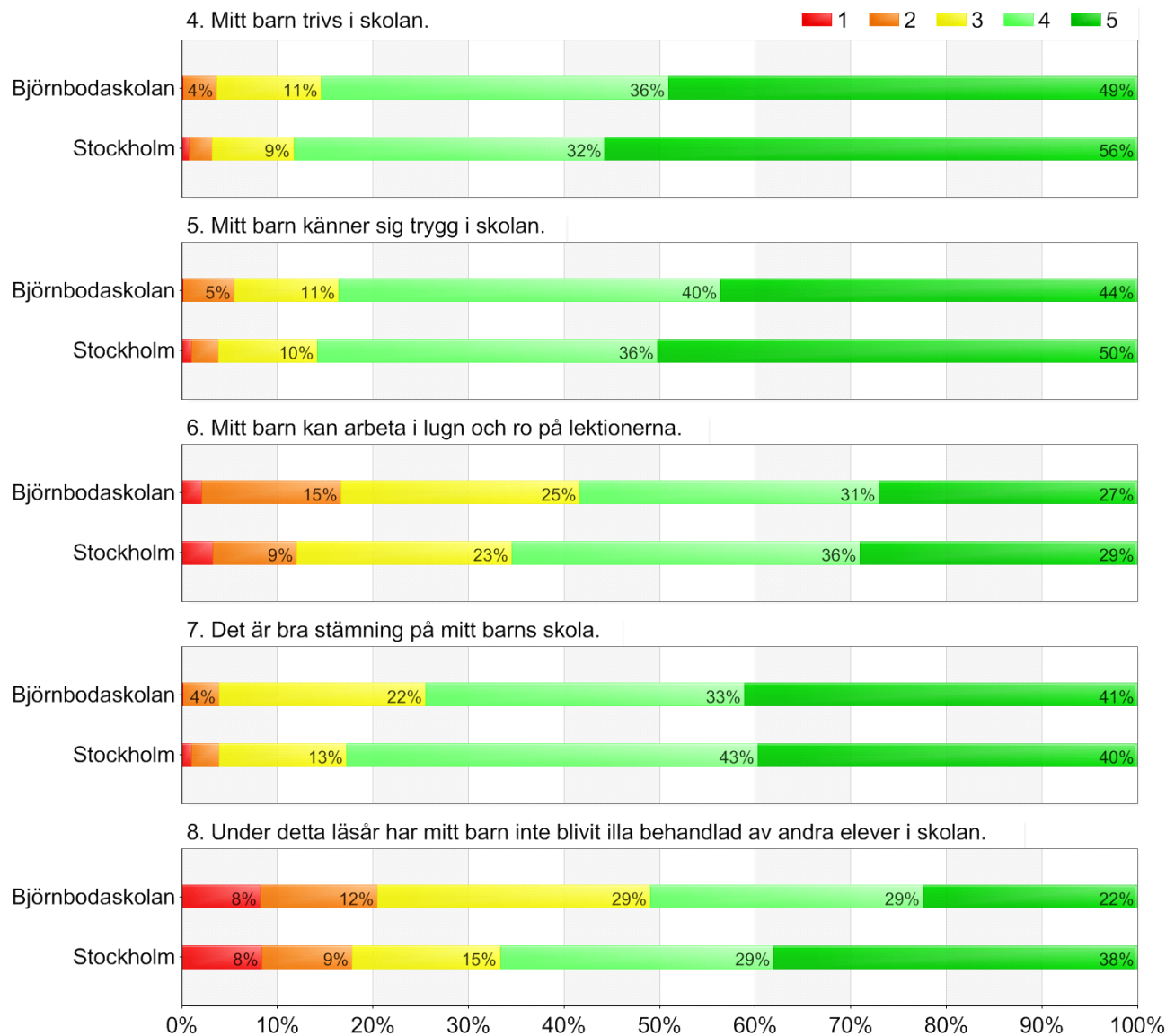
Beställda: 91

Antal svarande: 55

Svarsfrekvens: 60%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

TRYGGHET OCH TRIVSEL



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.



Stockholm / Björnbodaskolan

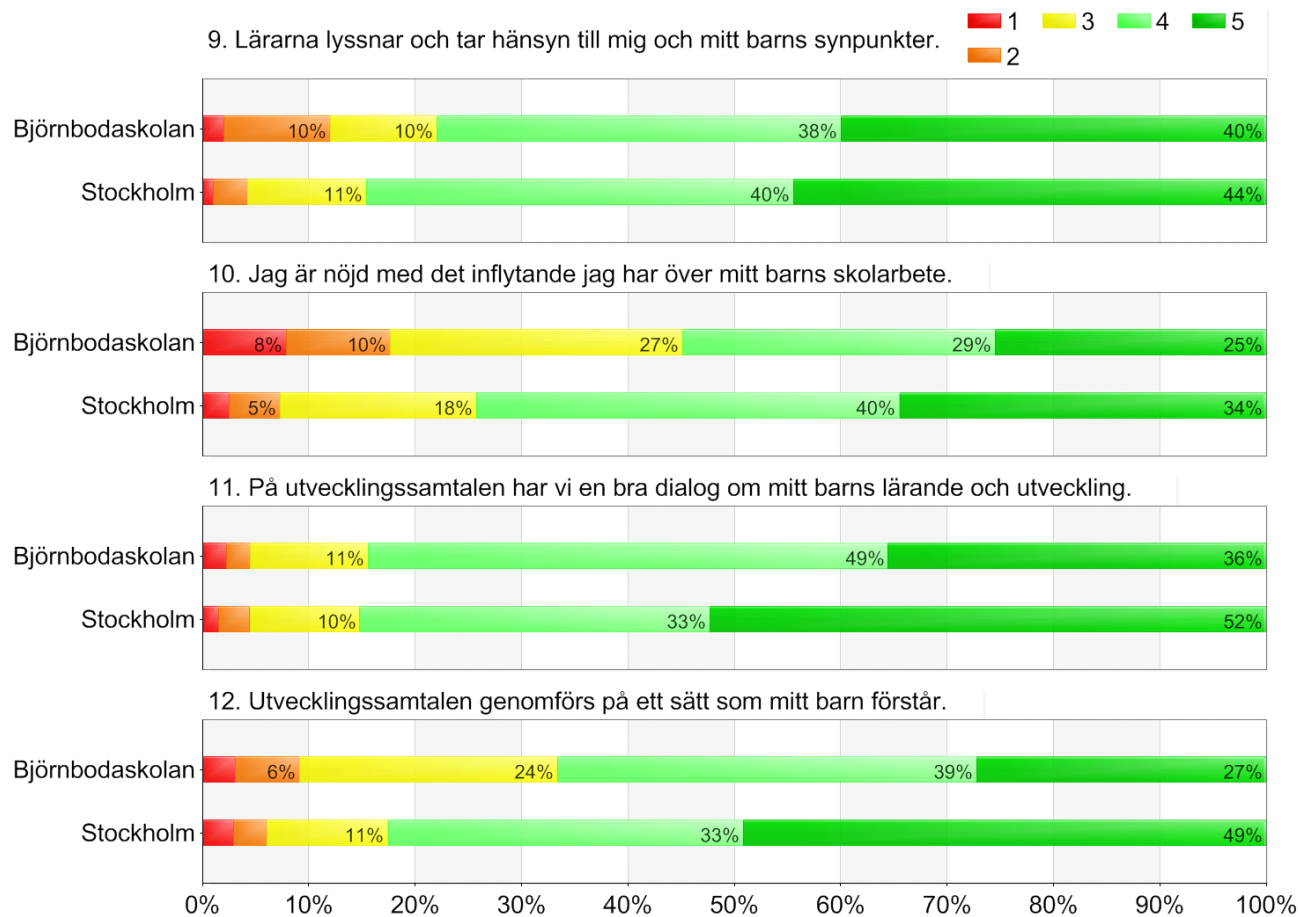
Beställda: 91

Antal svarande: 55

Svarsfrekvens: 60%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

INFLYTANDE



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.



Stockholm / Björnbodaskolan

Beställda: 91

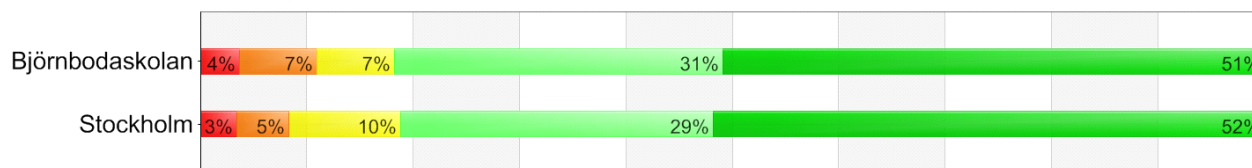
Antal svarande: 55

Svarsfrekvens: 60%

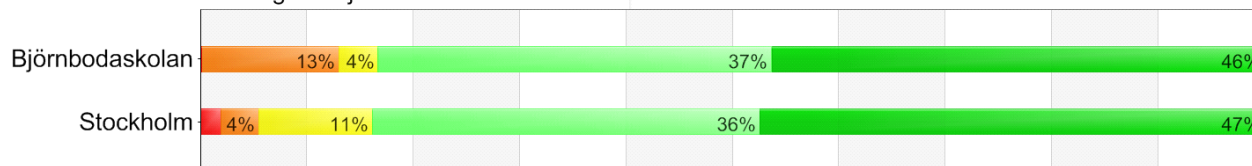
1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

ÖVRIGA FRÅGOR

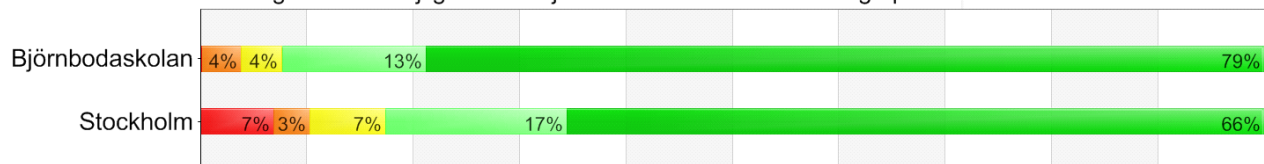
13. Jag är nöjd med hur övergången från förskola till förskoleklass har fungerat för mitt barn. ■ 1 ■ 3 ■ 4 ■ 5
■ 2



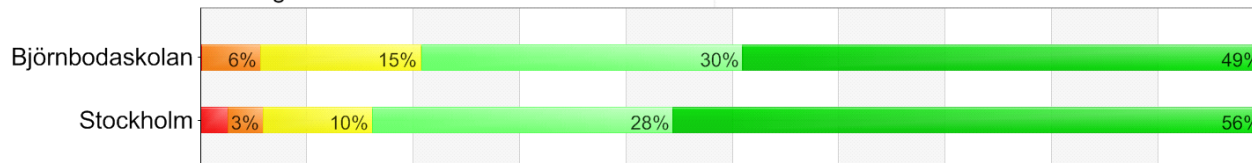
14. Jag är nöjd med mitt barns skola.



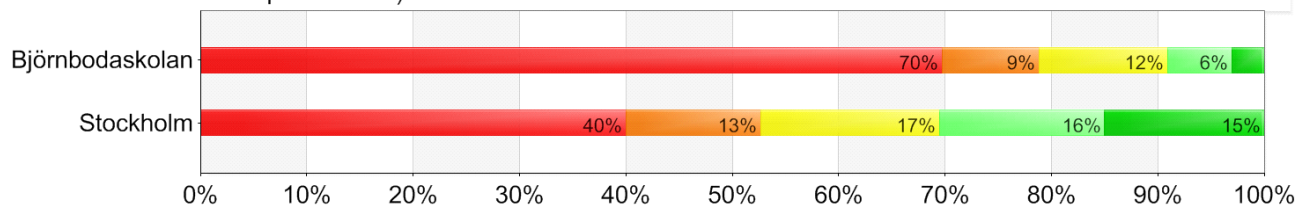
15. Jag har haft möjlighet att välja vilken skola mitt barn ska gå på.



16. Jag kan rekommendera mitt barns skola.



17. Mitt barn använder ofta digitala verktyg/hjälpmiddel (till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone m.m.) i sitt skolarbete.



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.



Jämförelse

Stockholm / Björnbodaskolan

Beställda: 91

Antal svarande: 55

Svarsfrekvens: 60%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

KUNSKAP andel 4+5

Fråga	Björnbodaskolan Stockholm	
1. Mitt barn får hjälp av sina lärare när han/hon behöver det.	81	86
2. Jag och mitt barn vet vad mitt barn behöver kunna för att lära och utvecklas.	85	80
3. Lärarna är bra på att väcka mitt barns intresse och lust att lära.	79	84
Totalt	82	83

TRYGGHET OCH TRIVSEL 4+5

Fråga	Björnbodaskolan Stockholm	
4. Mitt barn trivs i skolan.	85	88
5. Mitt barn känner sig trygg i skolan.	84	86
6. Mitt barn kan arbeta i lugn och ro på lektionerna.	58	65
7. Det är bra stämning på mitt barns skola.	75	83
8. Under detta läsår har mitt barn inte blivit illa behandlad av andra elever i skolan.	51	67
Totalt	71	78

INFLYTANDE 4+5

Fråga	Björnbodaskolan Stockholm	
9. Lärarna lyssnar och tar hänsyn till mig och mitt barns synpunkter.	78	85
10. Jag är nöjd med det inflytande jag har över mitt barns skolarbete.	55	74
11. På utvecklingssamtalen har vi en bra dialog om mitt barns lärande och utveckling.	84	85
12. Utvecklingssamtalen genomförs på ett sätt som mitt barn förstår.	67	83
Totalt	71	82

ÖVRIGA FRÅGOR andel 4+5

Fråga	Björnbodaskolan Stockholm	
13. Jag är nöjd med hur övergången från förskola till förskoleklass har fungerat för mitt barn.	82	81
14. Jag är nöjd med mitt barns skola.	83	84
15. Jag har haft möjlighet att välja vilken skola mitt barn ska gå på.	92	83
16. Jag kan rekommendera mitt barns skola	79	84
17. Mitt barn använder ofta digitala verktyg/hjälpmiddel (till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone m.m.) i sitt skolarbete.	9	31
Totalt	74	74

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.



Jämförelse

Stockholm / Björnbodaskolan

Beställda: 91

Antal svarande: 55

Svarsfrekvens: 60%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

KUNSKAP medelvärden

Fråga	Björnbodaskolan Stockholm	
1. Mitt barn får hjälp av sina lärare när han/hon behöver det.	4	4
2. Jag och mitt barn vet vad mitt barn behöver kunna för att lära och utvecklas.	4	4
3. Lärarna är bra på att väcka mitt barns intresse och lust att lära.	4	4
Totalt	4	4

TRYGGHET OCH TRIVSEL medelvärden

Fråga	Björnbodaskolan Stockholm	
4. Mitt barn trivs i skolan.	4	4
5. Mitt barn känner sig trygg i skolan.	4	4
6. Mitt barn kan arbeta i lugn och ro på lektionerna.	4	4
7. Det är bra stämning på mitt barns skola.	4	4
8. Under detta läsår har mitt barn inte blivit illa behandlad av andra elever i skolan.	3	4
Totalt	4	4

INFLYTANDE medelvärden

Fråga	Björnbodaskolan Stockholm	
9. Lärarna lyssnar och tar hänsyn till mig och mitt barns synpunkter.	4	4
10. Jag är nöjd med det inflytande jag har över mitt barns skolarbete.	4	4
11. På utvecklingssamtalen har vi en bra dialog om mitt barns lärande och utveckling.	4	4
12. Utvecklingssamtalen genomförs på ett sätt som mitt barn förstår.	4	4
Totalt	4	4

ÖVRIGA FRÅGOR medelvärden

Fråga	Björnbodaskolan Stockholm	
13. Jag är nöjd med hur övergången från förskola till förskoleklass har fungerat för mitt barn.	4	4
14. Jag är nöjd med mitt barns skola.	4	4
15. Jag har haft möjlighet att välja vilken skola mitt barn ska gå på.	5	4
16. Jag kan rekommendera mitt barns skola.	4	4
17. Mitt barn använder ofta digitala verktyg/hjälpmiddel (till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone m.m.) i sitt skolarbete.	2	3
Totalt	4	4

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.